FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**CRISTIANO CRESCENTINI**
Qualifica	**PROFESSORE ASSOCIATO IN PSICOLOGIA CLINICA,** **PHD IN NEUROSCIENZE,** **PSICOLOGO ISCRITTO ALL'ALBO DEL FRIULI VENEZIA GIULIA,** **PSICOTERAPEUTA (PSICOTERAPIA SISTEMICA, FAMILIARE E RELAZIONALE),** **ISTRUTTORE DI INTERVENTI BASATI SULLA MINDFULNESS.**
Indirizzo Ufficio	**Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università degli Studi di Udine, Via Margreth 3 (Polo della Formazione), 33100 UDINE**
E-mail	**cristiano.crescentini@uniud.it – cristianocresce@hotmail.com** **CF: CRSCST79H23B509Y**
Nazionalità	Italiana
Luogo e Data di nascita	CAMPIGLIA MARITTIMA (LI), 23/06/1979
Stato Civile	Coniugato

INTERESSI DI RICERCA	Psicologia e Neuropsicologia Clinica e Cognitiva; Meditazione Mindfulness; Personalità; Coscienza e stati non ordinari di coscienza; Basi neurali e psicologiche delle esperienze spirituali e religiose; Meccanismi neurali e psicologici del controllo cognitivo; Produzione del Linguaggio; Memoria episodica; Problem solving; Psicofisiologia; fMRI; TMS; Intelligenza Artificiale.

ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	1 Ottobre 2022 - presente
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Tipo di impiego	Professore Associato in Psicologia Clinica, 11/E4 (SSD: MPSI/08)
• Date (da – a)	4 Dicembre 2021 – 30 settembre 2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Tipo di impiego	Professore Associato in Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 11/E1 (SSD: MPSI/02)
• Date (da – a)	20 Ottobre 2021 – 19 Ottobre 2024
• Nome del datore di lavoro	Istituto di Intelligenza Meccanica, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa, Italy
• Tipo di impiego	Professore Affiliato
• Date (da – a)	4 Dicembre 2018 -3 Dicembre 2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione,

	Formazione e Società
• Tipo di impiego	Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) in Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 11/E1 (SSD: MPSI/02)
• Date (da – a)	Da Gennaio 2020-presente
• Nome e tipo di istituto di formazione	NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine
• Tipo di impiego	Collaboratore didattico esterno
• Date (da – a)	4 Luglio 2016 – 3 Dicembre 2018
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Tipo di impiego	Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) in Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 11/E1 (SSD: MPSI/02)
• Date (da – a)	1 Marzo 2014 – 29 Febbraio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine
• Tipo di impiego	Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Date (da – a)	1 Gennaio 2012 – 31 Dicembre 2013
• Nome del datore di lavoro	Università "La Sapienza" di Roma e Università degli Studi di Udine
• Tipo di impiego	Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Dipartimento di Psicologia (Roma) e il Dipartimento di Scienze Umane (Udine)
• Date (da – a)	1 Gennaio 2012 – 31 Dicembre 2013
• Nome del datore di lavoro	Associazione "La Nostra Famiglia", IRCCS E. Medea - Udine
• Tipo di impiego	Collaboratore scientifico
• Date (da – a)	1 Marzo 2010 – 31 Dicembre 2011
• Nome del datore di lavoro	SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – Trieste e Azienda Ospedaliero-Universitaria Santa Maria della Misericordia di Udine
• Tipo di impiego	Borsa di Studio Post-doc presso il Settore di Neuroscienze Cognitive (SISSA, Trieste) e l'Unità di Risonanza Magnetica (Ospedale di Udine)
• Date (da – a)	4 Novembre 2008 – 28 Febbraio 2010
• Nome del datore di lavoro	SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Trieste
• Tipo di impiego	Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Settore di Neuroscienze Cognitive

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2015 – Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Training quadriennale di specializzazione in Psicoterapia (Titolo di Psicoterapeuta conseguito l'11/01/2019 con votazione 100/100 e lode).
• Struttura	NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine
• Date (da – a)	Aprile 2016 – Novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso/Master di Interventi Basati sulla Mindfulness per diventare Istruttore di *Mindfulness based Stress Reduction e Mindfulness based Cognitive Therapy*
• Struttura	Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l., SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma; sede del corso: Eremo di Montegiove, Fano.
• Date (da – a)	Novembre 2004 – Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato di Ricerca (Phd ottenuto il 14/05/2009) in Neuroscienze – supervisore: Prof. Tim Shallice con una tesi dal titolo: Frontostriatal circuits and selection of task-relevant information.
• Struttura	SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Trieste
• Date (da – a)	15 Settembre 2004 – 15 Settembre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Tirocinio Formativo Post Laurea

o formazione	
• Struttura	Università degli Studi di Trieste: supervisori Prof. Danilo Fum (1° sem) e dott. Alessia Granà (2° sem)
• Date (da – a)	Ottobre 1998 – luglio 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Psicologia Sperimentale (5 anni, Vecchio Ordinamento)
• Struttura	Università degli Studi di Firenze
• Votazione	110 e lode con una tesi redatta in lingua inglese dal titolo "Syntactic Comprehension in Agrammatism: an Architecture of Cognition approach." Relatore: Dott.sa Rosa Pia Lauro-Grotto
• Date (da – a)	1° Dicembre 2002 – 1° maggio 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto Erasmus
Esami sostenuti	"Crosslinguistic aspects of aphasia"; Arts Faculty, Prof. R. Bastiaanse "Architecture for Intelligence"; Artificial Intelligence Faculty, Prof. N. Taatgen
• Struttura	University of Groningen (The Netherlands)
• Date (da – a)	Luglio 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di Perito in Elettronica e Telecomunicazioni
• Struttura	Istituto G. Galilei, Livorno (LI)

SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

• Date (da – a)	18 luglio 2024-23 settembre 2024
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso ECM Online (50 ECM): Tecniche e abilità di Counseling: il colloquio nella relazione d'aiuto.
• Struttura e Luogo	Edizioni Centro Studi Erickson. Erickson, Trento.
• Date (da – a)	10-11 marzo 2023
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso ECM Online (24ECM): ACT per Adolescenti, docente Dr. Emanuele Rossi
• Struttura e Luogo	Istituto "Associazione di Psicologia Cognitiva e istituto "Associazione Scuola di Psicoterapia Cognitiva", Roma.
• Date (da – a)	19-21 gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di formazione	workshop EMDR Livello II° con autorizzazione alla sua applicazione nella pratica clinica e nella ricerca
• Struttura e Luogo	Udine, Italy.
• Date (da – a)	15-17 settembre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	workshop EMDR Livello I° con autorizzazione alla sua applicazione nella pratica clinica e nella ricerca
• Struttura e Luogo	Udine, Italy.
• Date (da – a)	10-14 giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione scientifica (Summer School) "Empathy and Compassion: From Contemplative Traditions to Neuroscience"
• Struttura e Luogo	Gerace (RC), Italy, organizzata dall'Università di Roma "La Sapienza".
• Date (da – a)	20 maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione su "La valutazione neuropsicologica delle funzioni cognitive di base e superiori. L'utilizzo clinico di tre strumenti specifici per la valutazione neurocognitiva: WAIS-IV, R-BANS, RBMT-3"
• Struttura e Luogo	Associazione Psicoattività; Ex Ospedale Militare, Trieste.
• Date (da – a)	07-09 aprile 2016

• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione su "Dialectical Behavioral Therapy (DBT), Principali strategie e tecniche di intervento"
• Struttura e Luogo	Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l., SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma; sede del corso: Hotel Cristallo, Udine.
• Date (da – a)	2012 - presente
• Nome e tipo di istituto di formazione	-Relatore/Correlatore di tesi di laurea di >40 laureandi (ad oggi), Corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Educatore Professionale e Scienze Motorie e dello Sport. Università di Udine. -Supervisore della studentessa Viviana Capurso nel dottorato "Cognitive, Social and Affective Neuroscience (CoSAN)" XXIX ciclo, presso l'Università di Roma "La Sapienza" in collaborazione con l'Università di Udine. (Phd awarded: 02/2017). - Responsabile di 3 assegnisti di ricerca (Marco D'Agostini, ottobre 2019-ottobre 2021; Alessio Matiz e Francesca Scafuto, maggio 2023-presente) e 2 borsisti di ricerca (Sara Sorella, settembre 2023-presente; Matteo Cimenti, ottobre 2023-presente) presso l'Università di Udine. - Corresponsabile di 2 assegnisti di ricerca presso l'Università di Udine: Alessio Matiz e Andrea Paschetto (febbraio 2020-aprile 2023). - Corresponsabile di 4 dottorandi di ricerca (aggregati presso l'Università di Udine e studenti di dottorato presso L'Università di Roma "La Sapienza"): Fabio D'Antoni (da novembre 2018 a ottobre 2021), Susanna Feruglio (da novembre 2019-ottobre 2022), Stefania Pascut (da novembre 2020-ottober 2023) e Alessio Matiz (da novembre 2021-ottobre 2024).
• Date (da – a)	15-21 giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione scientifica (Summer Research Institute) "Mapping the Mind"
• Struttura e Luogo	Mind & Life Institute, Garrison, New York, USA
• Date (da – a)	16-18 febbraio 2011
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione in Statistical Parametric Mapping (SPM)
• Struttura e Luogo	Università di Zurigo, Svizzera
• Date (da – a)	26-31 marzo 2008
• Nome e tipo di istituto di formazione	Marie Curie School –"Large-Scale Interactions in Brain Networks and their Breakdown in Brain Diseases"
• Luogo	Santo Stefano di Sessanio (AQ)
• Date (da – a)	Maggio 2007 – ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di formazione	Visiting student presso il Laboratorio di Neuroimmagini – Supervisore: dott. Emiliano Macaluso
• Struttura e Luogo	IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma
• Date (da – a)	Aprile - giugno 2005
• Nome e tipo di istituto di formazione	Visiting student – Supervisore: Prof. Richard Cooper
• Struttura e luogo	Birkbeck College, University of London, UK

INCARICHI ISTITUZIONALI ED IMPEGNI ORGANIZZATIVI

• Date (da)	Anno Accademico 2025-2026
• Nome e tipo di istituto di formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia.
• Incarico	Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva
• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico e Polo Umanistico.
• Incarico	Membro e Direttore (dal 01 marzo 2022) del Master Universitario di I livello in "Meditazione e Neuroscienze" (AA 2017-2018, 32 iscritti, AA 2019-2020, 50 iscritti, AA 2020-2021, 37 iscritti, AA 2021-2022, 54 iscritti, AA 2022-2023, 52 iscritti, AA 2023-2024, 48 iscritti, AA 2024-2025, 50 iscritti) e "Meditazione e Neuroscienze Cognitive" (AA 2018-2019; 40 iscritti) organizzati presso L'Università degli Studi di Udine (precedente Direttore del Master: Prof. Franco Fabbro).

• Date (da – a) Dal 2016 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Incarico Membro della Commissione Tecnica di Tirocinio

• Date (da – a) Dal 2016 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Membro della Commissione di Garanzia per il rispetto dei principi etici nell'attività di ricerca sugli esseri umani dell'Università di Udine (DILL)

• Date (da – a) Dal 2021 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Educazione Professionale
• Incarico Membro della Commissione Didattica

• Date (da – a) Dal 2022 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Membro del Gruppo di Conduzione del Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno

• Date (da – a) Dal 02/05/2022 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Membro del servizio di consulenza psicologica rivolto agli studenti dell'Ateneo di Udine e referente scientifico per lo stesso servizio nell'a.a. 2023/2024 e 2024/2025

• Date (da – a) Dal 01/10/2023 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Presidente della Commissione Assicurazione Qualità della ricerca e della terza Missione

• Date (da – a) Dal 01/10/2022 al 30/09/2025
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Delegato all'Orientamento e Tutorato per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

• Date (da – a) Dal 01/10/2023 al 30/09/2025
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Delegato all'Orientamento e Tutorato per il corso di laurea in Scienze dell' Educazione

• Date (da – a) Dal 01/10/2023 ad oggi
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
• Incarico Membro Commissione Assicurazione Qualità per il corso di laurea in Scienze dell' Educazione

ATTIVITÀ DIDATTICA

• Date (da – a) Anno Accademico 2021-2022, 2022-2023 (due corsi da 23 ore), 2023-2024, 2024-2025
• Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
• Insegnamento Comunicazione (M-PSI/08, Psicologia Clinica).
• Tipo di impiego Professore Associato
• Numero ore 23

• Date (da – a)	Anno Accademico 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Psicologia Clinica
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	56

• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Educazione Professionale
• Insegnamento	Psicologia della disabilità
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	20

• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Educazione Professionale
• Insegnamento	Psicologia Generale
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	20

• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021, 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienza dello Sport
• Insegnamento	Psicopatologia generale
• Tipo di impiego	Professore Aggregato/Associato
• Numero ore	24

• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Educazione Professionale
• Insegnamento	Psicologia Clinica del ciclo di vita
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	40 (50 ore dal 2023-2024)

• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Psicopatologia dello sviluppo & Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo (corso mutuato per gli studenti di Scienza dello Sport e, per l'AA 2018-2019, per gli studenti di Educazione Professionale)
• Tipo di impiego	Professore Aggregato
• Numero ore	56 + 20

• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017, 2020-2021, 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo
• Tipo di impiego	Professore Aggregato/Associato
• Numero ore	20

• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2019-2020 (DaD), 2020-2021, 2021-2022 (due corsi da 30 ore), 2022-2023 (due corsi da 30 ore), 2023-2024 (due corsi da 30 ore),
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno.
• Insegnamento	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati di sviluppo
• Tipo di impiego	Professore Aggregato/Associato
• Numero ore	30

• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Scuola di Specializzazione in Psichiatria

• Insegnamento	Tirocinio TC di Psicologia Clinica
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	240

• Date (da – a)	Anno Accademico 2014-2015, 2015-2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Psicologia e psicobiologia dello sviluppo
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Numero ore	56

• Date (da – a)	Anno Accademico 2013-2014, 2017-2018, 2018-2019
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienze Motorie
• Insegnamento	Psicobiologia e Psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie
• Tipo di impiego	Professore a contratto/aggregato
• Numero ore	40

• Date (da – a)	Anno Accademico 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienze Motorie
• Insegnamento	Psicologia dello Sviluppo applicata alle Scienze Motorie
• Tipo di impiego	Professore a contratto/aggregato
• Numero ore	40

• Date (da – a)	Anno Accademico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienza Dello Sport
• Insegnamento	Psicobiologia e Psicologia fisiologica applicata allo sport
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Numero ore	24

• Date (da – a)	Anno Accademico 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Corso Intensivo di Formazione per l'acquisizione della qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico".
• Insegnamento	Elementi di Psicologia Generale
• Tipo di impiego	Professore aggregato
• Numero ore	24

• Date (da – a)	Anno Accademico 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
• Insegnamento	Psicologia clinica nel ciclo di vita
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	40

• Date (da – a)	Anno Accademico 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.
• Insegnamento	Psicologia clinica e prima infanzia
• Tipo di impiego	Professore Associato
• Numero ore	40

ATTIVITÀ DIDATTICA IN MASTER, DOTTORATI, SCUOLE E CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E PERFEZIONAMENTO

• Date (da – a)	Anno Accademico 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	43

• Date (da – a)	Anno Accademico 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Pisa, Master Universitario in “Neuroscienze, mindfulness e pratiche contemplative”.
• Insegnamento	Esplorazione funzionale del cervello e meditazione (6 aprile 2025)
• Numero ore	8

• Date (da – a)	Anno Accademico 2023-2024
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Pisa, Master Universitario in “Neuroscienze, mindfulness e pratiche contemplative”.
• Insegnamento	Esplorazione funzionale del cervello e meditazione (1 dicembre 2024)
• Numero ore	8

• Date (da – a)	Anno Accademico 2023-2024
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	38

• Date (da – a)	Anno Accademico 2023-2024
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di II livello in “Salute e Umanizzazione nell’Organizzazione e Gestione del Servizio Sanitario Nazionale”
• Insegnamento	Medicina Personalizzata: la cultura del benessere e della promozione della salute – Seminario sul benessere Psicologico
• Numero ore	1 (5 aprile 2024)

• Date (da – a)	Anno Accademico 2022-2023
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Pisa, Master Universitario in “Neuroscienze, mindfulness e pratiche contemplative”.
• Insegnamento	Esplorazione funzionale del cervello e meditazione (8 ottobre 2023)
• Numero ore	8

• Date (da – a)	Anno Accademico 2022-2023
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Politecnico di Ingegneria e architettura, Master Universitario EMBA (Direttore Master, prof. Marco Sartor).
• Insegnamento	La pratica della consapevolezza come strumento di prevenzione e gestione dello stress lavoro-correlato (28/10/2023)
• Numero ore	3

• Date (da – a)	Anno Accademico 2022-2023
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	48

• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e

	Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	39
• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo".
• Insegnamento	La stimolazione della concentrazione e la promozione del benessere emotivo con la mindfulness
• Numero ore	4
• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello in “Esperto/a in progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale”.
• Insegnamento	Psicologia Clinica
• Numero ore	30
• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2024-2025
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello MaPS “Partnership e Sciamanesimo. Letterature, psicologia e società/ Poesia e Sapienza. Studi di Partnership sulla sacralità del mondo naturale nelle tradizioni native”.
• Insegnamento	Neuropsicologia
• Numero ore	5, 3, 5, 6
• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	42
• Date (da – a)	Anno Accademico 2019-2020, 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Filosofia del Digitale”.
• Insegnamento	Modulo “Neuroscienze e digitale”
• Numero ore	20 e 8
• Date (da – a)	Anno Accademico 2019-2020
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
• Insegnamento	Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
• Numero ore	51
• Date (da – a)	31 maggio/01 Giugno 2019
• Nome del datore di lavoro	9° Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento. Organizzato da: Fondazione Progetto Uomo, Libera Università della Famiglia. Responsabile scientifico del corso, prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova. Sede del corso: Rimini.
• Insegnamento	La mindfulness nel disagio scolastico e nella gestione delle emozioni
• Numero ore	10
• Date (da – a)	25 maggio 2019 e 9 maggio 2020
• Nome del datore di lavoro	Master in “Sedazione ed Emergenza in Odontoiatria: Human Centered Project (HCP): Il trattamento olistico del paziente odontoiatrico”. Università degli Studi di Padova (Direttore del Master: Dr. Gastone Zanette).
• Insegnamento	Mindfulness
• Numero ore	4.5 e 4

• Date (da – a)	23 febbraio 2019, 15 ottobre 2022, 23 settembre 2023
• Nome del datore di lavoro	Istituto Quadriennale di Formazione in Psicoterapia Sistemica, Familiare e Relazionale, NAVEN, Udine.
• Insegnamento	Disturbi d'ansia in età evolutiva: dalla Neuropsicologia alla cura (2019), Le neuroscienze della relazione medico-paziente (2022), Psicologia Positiva e Psicoterapia (2023).
• Numero ore	4, 4, 7 ore
• Date (da – a)	Anno Accademico 2018-2019
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di I livello "Meditazione e Neuroscienze Cognitive".
• Insegnamento	Modulo di psicologia generale e psicologia clinica
• Numero ore	42
• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018
• Nome del datore di lavoro	Università LUMSA, Roma, Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva.
• Insegnamento	Modulo di Neuropsicologia della mindfulness ed applicazioni in età evolutiva
• Numero ore	8
• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di I livello "Meditazione e Neuroscienze".
• Insegnamento	Modulo di Meditazione e Neuropsicologia
• Numero ore	45
• Date (da – a)	18-19 maggio 2018
• Nome del datore di lavoro	8° Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento. Organizzato da: Fondazione Progetto Uomo, Libera Università della Famiglia; con il patrocinio dell'Università degli Studi di Udine. Responsabile scientifico del corso, prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova. Sede del corso: Udine.
• Insegnamento	La mindfulness nel disagio scolastico
• Numero ore	10
• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile - Università di Verona, sede di Udine.
• Insegnamento	Psicologia della Personalità
• Numero ore	3
• Date (da – a)	Anno Accademico 2015-2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di II livello in "Riabilitazione psiconutrizionale progressiva dei disturbi del comportamento alimentare"
• Insegnamento	Mindfulness
• Numero ore	3
• Date (da – a)	Dal 23 al 28 febbraio 2011
• Nome del datore di lavoro	SISSA – Programma di dottorato in Neuroscienze Cognitive, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – Trieste
• Insegnamento	Lezioni in lingua inglese per il corso di PhD in Cognitive Neuroscience di Neuroimmagini Funzionali (Argomenti: Functional Imaging theory; Experimental Designs; Statistical Parametric Mapping (SPM); The General Linear Model; Taxonomy of fMRI experimental designs; Efficiency and optimization of experimental fMRI designs).
• Numero ore	10

ATTIVITÀ DI DOCENZA SU INVITO

1. 16 maggio 2025

Crescentini, C. Modelli per l'intervento a confronto. Il progetto Agiatamente dell'Università degli Studi di Udine. "La psicologia clinica a servizio di studentesse e studenti universitari opportunità, limiti, prospettive future". Università di

Torino. (presentazione online).
2. 16 aprile 2025
Crescentini, C., Vogric, F., Fedeli, D. Agiata-Mente: l'approccio proattivo al benessere di studentesse e studenti. "Convegno CRUI-GEO: Benessere delle studentesse e degli studenti all'Università". Università degli Studi dell'Aquila, 15-16 aprile 2025. (presentazione online).
3. 16 novembre 2024
Crescentini, C. Seminario dal titolo "Mindfulness nella terapia dei disturbi del neurosviluppo" tenuto all'interno del convegno "Mindfulness & Meditation Summit" organizzato da Sperling s.r.l. in collaborazione con Federmindfulness.
4. 06 settembre 2024
Crescentini, C. Seminario dal titolo "Mindfulness e benessere: applicazioni in età evolutiva e negli adulti" tenuto all'interno della Summer School "Salute, società e tecnologie digitali", organizzata dalla Scuola di Dottorato in Scienze Cognitive dell'Università di Messina.
5. 22 giugno 2024
Crescentini, C. Psicologia Positiva, Mindfulness e benessere. Convegno: La mente svelata. Il ruolo della meditazione secondo yoga e scienza. Yoga Day Udine 24. 21 June international Yoga Day. (seminario di 1 ora).
6. 21 marzo 2024
Crescentini, C. Neuropsicologia della spiritualità e della meditazione. Convegno online: Mindfulness Summit. Il momento presente. Giunti Psicologia. (seminario di 1.5 ora).
7. 30 giugno 2023
Crescentini, C. Fondamenti neuropsicologici dell'autotrascendenza. 1 ora di seminario per il Convegno Neuroscienze e Spiritualità, organizzato dall'Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Filosofia.
8. 9 giugno 2023
Crescentini, C. Neuroscienze, Mindfulness, Spiritualità, 1 ora di seminario per il convegno. L'ALTRA FACCIA DELLA LUNA. COSTRUZIONE DI SENSO E SPIRITUALITA' NELLA CURA MULTIDISCIPLINARE DEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE organizzato da SISDCA (Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare) Arcugnano (VI).
9. 2 Settembre 2022
Crescentini, C. Psicologia della Salute e della Sostenibilità. 3 ore di lezione per la Summer School "Progettare e sperimentare nuovi modelli di sviluppo nell'interdipendenza uomo-animale-ambiente. Agroecologia, inclusione sociale, territorio e comunità" a.a. 2021/2022, Università di Udine.
10. 28 Maggio 2021
Crescentini, C. Interventi basati sulla Mindfulness nei disturbi del neurosviluppo e nei disturbi neurocognitivi. Corso online di 6 ore organizzato da Associazione Oasi Maria SS Onlus, Troina (EN).
11. 02-03 Ottobre 2020
Crescentini, C. La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Corso online di 14 ore organizzato da Erickson. Trento.
12. 15 Novembre 2019, Rimini, Italy
Crescentini, C. La mindfulness: dalle evidenze scientifiche alle applicazioni nei disturbi del neurosviluppo. 12°Edizione, Convegno Internazionale: La qualità dell'inclusione scolastica e sociale. Erickson.
13. 10 Maggio 2019, Palermo, Italy
Crescentini, C. Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) e ADHD: effetti psicologici e neuropsicologici. XII CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA "ADHD E MINDFULNESS".
14. 05 Aprile 2019, Padova, Italy
Crescentini, C. Seminario dal titolo "La Meditazione Orientata alla Mindfulness nella ricerca psicologica e in ambito educativo" nell'ambito del convegno "Meditazione: la via privilegiata per l'autoconoscenza". Resp. prof. P. Tressoldi, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale.
15. 30 Ottobre 2018, Brescia, Italy
Crescentini, C. Neuropsicologia dell'esperienza religiosa e spirituale. Evidenze da studi di stimolazione cerebrale non invasiva. IRCCS "Centro San Giovanni di Dio" Fatebenefratelli. Evento Formativo Residenziale: Neuroscienze, Psichiatria e Spiritualità.
16. 11 Novembre 2018, Roncade di Treviso, Italy
Crescentini, C. Mindfulness, neuroscienze e meditazione. Secondo Convegno Internazionale dello Yoga Educativo.
17. 11 Giugno 2018, Roma, Italy
Crescentini, C. La meditazione mindfulness nell'età evolutiva. Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Università di Roma, "La Sapienza".
18. 17 Gennaio 2018, Bressanone, Italy
Crescentini, C. Il training mindfulness: risvolti neuropsicologici e psicopatologici. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.
19. 21 Novembre 2017, Trieste, Italy
Crescentini C. Psychological and neuropsychological foundations of mindfulness meditation and applications to children. From theory to practice. Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita.
20. 09 Novembre 2017, Pavia, Italy
Crescentini, C. La ricerca scientifica sugli effetti neuropsicologici della Mindfulness. In: La mindfulness per operatori sanitari. Responsabile Scientifico: Elena Vlacos, IRCCS C. Mondino (Pavia).
21. 07 Novembre 2017, Pisa, Italy

Crescentini, C. Fondamenti neuropsicologici della mindfulness ed effetti sulla personalità e sulle rappresentazioni del sé. In: L'epistemologia degli stati non ordinari di coscienza. Università di Pisa, Scuola Medica, Pisa, 07-08 Novembre 2017.

22. 28 Settembre 2017, Conegliano (TV), Italy

Crescentini, C. La meditazione mindfulness: cenni teorici e simulazione pratica di una seduta. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento.

23. 12 Giugno 2017, Gerace (RC), Italy

Crescentini, C. Neuropsychology of Mindfulness. "Empathy and Compassion: From Contemplative Traditions to Neuroscience" Summer School. Università di Roma "La Sapienza".

24. 07 Dicembre 2016, Leiden, The Netherlands

Crescentini, C. Neuropsychological foundations of mindfulness meditation and effects on personality and self-representation. Department of Psychology, Cognitive Psychology Unit, Leiden University, The Netherlands.

25. 23 Ottobre 2015, Borgo Valsugana (TN), Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: fondamenti neuropsicologici, effetti sulla personalità e applicazioni in età evolutiva. Convegno: Mindfulness, Educazione e Cura. Istituto di Istruzione Superiore "A. Degasperi", 22-24 Ottobre, Borgo Valsugana (TN).

26. 10 Ottobre 2015, Pavia, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia della Mindfulness ed effetti sulla personalità. Workshop: Scienza e Meditazione, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Unità di Statistica Medica e genomica, Università degli Studi di Pavia, 9-10 Ottobre, Pavia.

27. 22 Gennaio 2015, Bressanone, Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: Fondamenti neuropsicologici ed applicazioni nell'età evolutiva. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva X edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

28. 14 Novembre 2014, Roma, Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: Fondamenti neuropsicologici ed effetti sulla personalità e sulle rappresentazioni del sé. International symposium: Identità e senso dell'altro, nell'adulto sano e nel paziente con cerebrolesione acquisita. IRCCS Fondazione Santa Lucia, 14-15 Novembre 2014, Roma.

29. 24 Ottobre 2014, Osmannoro, Sesto Fiorentino, Firenze, Italy

Crescentini, C. Mindfulness e Ricerca Clinica. Convegno: Piena consapevolezza (mindfulness) e relazioni di cura. Osmannoro, Sesto Fiorentino (FI), Azienda Sanitaria di Firenze.

30. 3 Ottobre 2014, Rome, Italy

Crescentini, C. 1) Fondamenti neuropsicologici della meditazione mindfulness; 2) Meditazione mindfulness, personalità e rappresentazioni del sé. Convegno: Meditazione, spiritualità e benessere. Università Pontificia Salesiana, 3-5 Ottobre, 2014, Roma.

31. 16 Novembre 2013, Rome, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia del bilinguismo nei bambini. La Maisonnette e i linguaggi che la abitano. Centro di Formazione Polo Didattico, Piazza Oderico da Pordenone 3, Rome, Italy.

32. 15 Novembre 2013, Pomaia, Pisa, Italy

Crescentini, C. The cognitive and affective neuropsychology of religiousness/spirituality: evidence from transcranial magnetic stimulation and mindfulness-meditation studies. Master WISDOM, Scuola Superiore Sant'Anna and Lama Tzong Khapa Institute.

33. 5 Ottobre 2013, Vittorio Veneto, Treviso, Italy

Crescentini, C. Contributi della Neuropsicologia allo studio dei fenomeni religiosi. Il Tempo e il Sacro. Due giornate di studio, ascolto ed esperienza. Centro Studi Claviere.

34. 16-18 Settembre 2013, Rome, Italy

Crescentini, C. Frontostriatal circuits and selection of task-relevant information. National Meeting of the Italian Association of Psychology (AIP).

35. 23 Novembre 2012, Pomaia, Pisa, Italy

Crescentini, C. The spiritual brain: Magnetic stimulation of fronto-parietal areas alters religious-spiritual self-representations in healthy individuals. Master WISDOM, Scuola Superiore Sant'Anna and Lama Tzong Khapa Institute.

36. 6-7 Settembre 2012, Udine, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia dell'educazione plurilingue. International meeting on plurilinguism organized by the "International centre for plurilinguism" University of Udine.

37. 7-9 Settembre 2011, Basel, Switzerland

Crescentini, C. The effect of observed biological and non biological movements on action imitation: an fMRI study. 3rd Scientific Meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology.

38. 8-9 Ottobre 2010, Padova, Italy

Crescentini, C. Episodic memory in Parkinson's disease. III Convegno Nazionale G.I.R.N. (Gruppo Interprofessionale Riabilitazione in Neuropsicologia).

ABILITAZIONI SCIENTIFICHE E PRFOFESSIONALI

• Data	14 Febbario 2023
• Nome e tipo di formazione	Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a Professore Ordinario
• Materie	Psicologia Clinica e Dinamica (11/E4)
• Data	11 Gennaio 2019
• Nome e tipo di formazione	Abilitazione alla Psicoterapia
• Materie	NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine
• Data	27 Novembre 2017
• Nome e tipo di formazione	Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a Professore Associato
• Materie	Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (11/E1)
• Data	21 Novembre 2016
• Nome e tipo di formazione	Istruttore di Interventi Basati sulla Mindfulness, Scuola di Psicoterapia Cognitiva, SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma.
• Data	Febbraio 2014
• Nome e tipo di formazione	Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a Professore Associato
• Materie	Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (11/E1)
• Data	Novembre 2006
• Nome e tipo di formazione	Esame di stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo, Università di Trieste

ATTIVITÀ SCIENTIFICA
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE *PEER-REVIEW*

1. Galluzzi, S., … Crescentini, C., …. The effects of mindfulness-based interventions on physiological markers of stress in older adults: a systematic review and synthesis. (under review).
2. Chang, M., Sorella, S., Crescentini, C. Grecucci, A. Joint Gray and White Matter Networks Predict Mindfulness and Mind Wandering Traits: A Data Fusion Machine Learning Approach. (under review).
3. Scafuto, F., Conversano, C., Presaghi, F., Santoni, G., Vaglini, I. Girardi, F. Matiz, A., Crescentini, C. MINDhEARTH: A school-based intervention to improve wellbeing, mindfulness and nature connectedness in adolescents. (under review).
4. Matiz., Crescentini, C….. The role of personality in languages' learning. (under review).
5. Scafuto, F., Crescentini, C., Conversano, C., Matiz, A., De Vincenzo, F., Ghiroldi, S., Montecucco, F.N., Presaghi, F., Quinto, R.M. (2025). Enhancing universal values through mindfulness and psychological well-being: a randomized-controlled trial with adolescents. *Child & Youth Care Forum*, https://doi.org/10.1007/s10566-025-09871-7.
6. D'Antoni, F., Matiz, A., Crescentini, C. (2025). The Arousal Modulation Model Questionnaire (AMMQ): Development, validation, and transdiagnostic applications. *European Journal of Trauma & Dissociation*, 9, 100564.
7. Levantini, V., Matiz, A., Ciacchini, R., Crescentini, C., Orrù, G., Conversano, C., Muratori, P. (2025). Parents' dispositional mindfulness and child behavior: The mediating role of the child dispositional mindfulness. *Personality and Individual Differences*, 237, 113055.
8. D'Antoni, F., Matiz, A., Crescentini, C. (2025). Mindfulness-Oriented Professional Resilience (MOPR) training to reduce compassion fatigue in healthcare workers: A pilot study.*Healthcare*, 13(2), 92.
9. Sorella, S., Crescentini, C., Matiz, A., Chang, M., Grecucci., A. (2025). Resting-State BOLD Temporal Variability of the Default Mode Network Predicts Spontaneous Mind Wandering, which is Negatively Associated with Mindfulness Skills. *Frontiers in Human Neuroscience*, 19, 1515902.
10. Matiz A, Fabbro F, Pascut S, Crescentini C. (2025). Temperament and character moderate the effects of mindfulness training on psychological and professional well-being of school-teachers. *Mindfulness*, 16, 1376-1395.
11. Chiesa, A., Crescentini, C., D'Antoni, F., Matiz, A. (2025). Mindfulness Teacher Training Enhances Interoceptive Awareness and Reduces Emotional Distress: A Controlled Study. *Frontiers in Psychology*, 16, 1488204.

12. Matiz, A., Chiesa, A., D'Antoni, F., Barbieri, R., Crescentini, C. Training for Mindfulness Teachers: Benefits for Mindfulness, Well-being, and Emotion Regulation. (2025). *Mindfulness,* 16, 465-476.
13. D'Antoni, F., Matiz, A., Crescentini, C. (in press). Promuovere la resilienza negli operatori sanitari: il programma Mindfulness Oriented Professional Resilience (MOPR). *Psicologia della Salute*.
14. Lazzarelli, A., Scafuto, F., Crescentini, C., Matiz, A., Orrù, G., Ciacchini, R., Alfì, G., Gemignani, A., Conversano, C. (2024). Interoceptive Ability and Emotion Regulation in Mind-Body Interventions: An Integrative Review. *Behavioral Sciences*, 14, 1107.
15. Ciacchini, R., Conversano, C., Orrù, G., Scafuto, F., Sabbatini, S., Paroli, M., Miniati, M., Matiz, A., Gemignani, A., Crescentini, C. (2024). About Distress in Chronic Pain Conditions: A Pre–Post Study on the Effectiveness of a Mindfulness-Based Intervention for Fibromyalgia and Low Back Pain Patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21, 1507.
16. Matiz, A., D'Antoni, F., Pascut, S., Ciacchini, R., Conversano, C., Gemignani, A., Crescentini, C. (2024). Loneliness and generalized problematic Internet use in adolescents: The mediating role of dissociation. *Children*, 11, 1294.
17. Matiz, A., Fabbro, F., Crescentini, C. (2024). Mindfulness through storytelling for mental health of primary school children: impact on acceptability and its associations with personality. *Psychology Research and Behavior Management*, 17:1757-1774.
18. D'Agostini, M., Moltrasio, C., Feruglio, S., Crescentini, C., Paolone, A.R., Fabbro, F., Brambilla, P. (2024). Movies as Innovative Tools for Teaching psychiatry: a New Model for Cinemedicine. *Minerva Psychiatry*, 65, 140-147.
19. Matiz, A., Scaggiante, B., Conversano, C., Gemignani, A., Pascoletti, G., Fabbro, F., Crescentini, C. (2024). The effect of mindfulness-based interventions on biomarkers in cancer patients and survivors: a systematic review. *Stress and Health*. 2024;e3375; doi.org/10.1002/smi.3375.
20. Baggio, M., Danieli, A., Crescentini, C., Duma, G.M., Da Rold, M., Baldini, S., Pascoli, E., Antoniazzi, L., Vestri, A., Fabbro, F., Bonanni, P. (2023). Neuropsychological Functioning in Bilateral versus Unilateral Temporal Lobe Epilepsy. *Brain Sciences*;13(11):1526.
21. Feruglio, S., Panasiti, M.S., Crescentini, C., Aglioti, S.M., Ponsi, G. (2023). Training the moral self: an eight-week mindfulness meditation program leads to reduced dishonest behavior and increased regulation of interoceptive awareness. *Mindfulness*, 14, 2757-2779.
22. Scafuto, F., Ciacchini, R., Orrù, G., Crescentini, C., Conversano, C., Mastorci, F., Porricelli, M., Gemignani, A. (2023). COVID-19 pandemic and internet addiction in young adults: a pilot study on positive and negative psychosocial correlates. *Clinical Neuropsychiatry*, 20(4), 240-251.
23. Fabbro, F., Fabbro, A., Crescentini, C. (2022). The nature and function of languages. *Languages*, 7(4), 303.
24. Feruglio, S., Panasiti, M.S., Crescentini, C., Aglioti, S.M., Ponsi, G. (2022). The impact of mindfulness meditation on social and moral behavior: does mindfulness enhance other-oriented motivation or decrease monetary reward salience? *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 16:963422.
25. Pascut S, Feruglio S, Crescentini C, Matiz A. (2022). Predictive Factors of Anxiety, Depression, and Health-Related Quality of Life in Community-Dwelling and Institutionalized Elderly during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17):10913.
26. D'Antoni, F., Matiz, A., Fabbro, F., Crescentini, C. (2022). Psychotherapeutic Techniques for Distressing Memories: A Comparative Study between EMDR, Brainspotting, and Body Scan Meditation. *International Journal of Environmental Research and Public Health,* 19(3), 1142.
27. Matiz, A., Fabbro, F., Paschetto, A., Urgessi, C., Ciucci, E., Baroncelli, A., Crescentini, C. (2022). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Affect, Fear, and Personality of Primary School Children Measured During the Second Wave of Infections in 2020. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 803270.
28. Feruglio, S., Pascut, S., Matiz, A., Pachetto, A., Crescentini, C. (2022). Effects of mind-body interventions on adolescents' cooperativeness and emotional symptoms. *Behavioral Sciences* (Basel), 12, 33.
29. D'Antoni, F., Feruglio, S., Matiz, A., Cantone, D., Crescentini, C. (2022). Mindfulness meditation leads to increased dispositional mindfulness and interoceptive awareness linked to a reduced dissocitative tendency. *Journal of Trauma & Dissociation*, 23, 8-23.
30. Feruglio, S., Matiz, A., Cogo, P., Vidal., Paschetto, A., Fabbro, F., Crescentini, C. (2022). Isolated and blocked adolescents: a study on the psychological effects of the COVID-19 outbreak. *Minerva Psychiatry*, 63(3):208-18.
31. Zaccari, V., Santonastaso, O., Mandolesi, L., De Crescenzo F., Foti, F., Crescentini, C., Fabbro, F., Vicari, S., Curcio, G., Menghini, D. (2022). Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: effects on sleep and behavioral problems. *Psychology & Health*, 37, 563-579.
32. Feruglio, S., Matiz, A., Pagnoni, G., Fabbro, F., Crescentini, C. (2021). The Impact of Mindfulness Meditation on the Wandering Mind: a Systematic Review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 131, 313-330.
33. Matiz, A., Crescentini, C., Bergamasco, M., Budai, R., Fabbro, F. (2021). Inter-brain co-activations during mindfulness meditation. Implications for devotional and clinical settings. *Consciousness and Cognition*, 95:103210.

34. Cantone, D., Feruglio, S., Crescentini, C., Cinot, S., Matiz, A. (2021). A Multilevel Approach to Explore the Wandering Mind and its Connections with Mindfulness and Personality. *Behavioral Sciences* (Basel), 11(9):125.
35. Campanella, F., Arcara, G., Crescentini, C., Fabbro, F., Skrap, M. (2021). Cognitive reserve protects language functions in patients with brain tumors. *Neuropsychologia*, 154, 107769.
36. Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., Crescentini, C. (2021). Differential Effects of Mindfulness Meditation Conditions on Repetitive Negative Thinking and Subjective Time Perspective: a Randomized Active-Controlled Study. *Psychology & Health*, 36, 1275-1298.
37. Crescentini, C., Feruglio, S., Matiz, A., Paschetto, A., Vidal, E., Cogo, P., Fabbro, F. (2020). Stuck outside and inside: an exploratory study on the effects of the COVID-19 outbreak on Italian parents and children's internalizing symptoms. *Frontiers in Psychology. Psychology for Clinical Settings*, 11:586074.
38. Santonastaso, O., Zaccari, V., Crescentini, C., Fabbro, F., Capurso, V., Vicari, S., Menghini, D. (2020). Clinical application of mindfulness-oriented meditation: a preliminary study in children with ADHD. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6916.
39. Matiz, A., Fabbro, F., Paschetto, A., Cantone, D., Paolone, A., Crescentini, C. (2020). Positive impact of mindfulness meditation on mental health of female teachers during the Covid-19 outbreak in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6450.
40. Matiz, A., Guzzon, D., Crescentini, C., Paschetto, A., Fabbro, F. (2020). The role of self body brushing vs mindfulness meditation on interoceptive awareness: a non-randomized pilot study on healthy participants with possible implications for body image disturbances. *European Journal of Integrative Medicine*, 37, 101168.
41. Fabbro, A., Fabbro, F., Capurso, V., D'Antoni, F., Crescentini, C. (2020). Effects of mindfulness training on school teachers' self-reported personality traits as well as stress and burnout levels. *Perceptual and Motor Skills,* 127, 515-532.
42. Grecucci A., Messina I., Amodeo L., Lapomarda G., Crescentini C., Dadomo H., Panzeri M., Theuninck A., Frederickson J.J. (2020). A dual route model for regulating emotions: Comparing models, techniques and biological mechanisms. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00930.
43. Pappaianni, E., De Pisapia, N., Siugzdaite, R., Crescentini, C., Calcagnì, A., Job, R., Grecucci, A. (2020). Less is more: Morphometric and psychological differences between low and high reappraisers. *Cognitive Affective & Behavioral Neuroscience*, 20, 128-140.
44. Incagli, F., Tarantino, V., Crescentini, C., Vallesi, A. (2020). The effects of 8-weeks Mindfulness-Based Stress Reduction program on cognitive control: an EEG study. *Mindfulness*, 11, 756-770.
45. Feruglio S., Matiz A., Fabbro A., Crescentini C. (2020). Uno studio esplorativo sulla relazione tra mind wandering e mindfulness e sugli effetti della meditazione sui pensieri spontanei. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 265-289.
46. Fabbro, A., Crescentini, C., Pascoli, E., Screm, S., Cantone, D., Fabbro, F. (2020). Differences in personality traits in children and adult bilinguals: a pilot study in a bilingual Friulian-Italian context. *Bilingualism: Language and Cognition*, 23, 631-638.
47. Sommariva G, Zilli T, Crescentini C, Marini A., Pilotto C, Venchiarutti M, Gortan AJ, Fabbro F, Cogo P. (2020).Toward a characterization of language development in children with congenital heart disease: A pilot study. *Child Neuropsychology*, 26, 1-14.
48. Matiz, A., Crescentini, C., Boaro, E., Piani, F., Fabbro, F. (2020). Studio di follow-up sulla riduzione dei livelli di burnout con la meditazione mindfulness in professionisti socio-sanitari. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 42, 102-108.
49. Fabbro, F., Cantone, D., Feruglio, S., Crescentini, C. (2019). Origin and evolution of human consciousness. *Progress in Brain Research*, 250, 317-343.
50. Venchiarutti M, Vergine M, Zilli T, Sommariva G, Gortan AJ, Crescentini C, Urgesi C, Fabbro F, Cogo P. (2019). Neuropsychological impairment in children with class 1 congenital heart disease. *Perceptual and Motor Skills,* 126, 797-814.
51. Finisguerra, A., Crescentini, C., Urgesi, C. (2019). Transcutaneous Vagus Nerve Stimulation Affects Implicit Spiritual Self-Representations. *Neuroscience,* 412, 144-159.
52. Fabbro, A., Crescentini, C., D'Antoni, F., Fabbro, F. (2019). A pilot study on the relationships between language, personality and attachment styles: A linguistic analysis of descriptive speech. *The Journal of General Psychology*, 146, 283-298.
53. Matiz, A., Crescentini, C., Fabbro, A., Budai, R., Bergamasco, M., Fabbro, F. (2019). Spontaneous eye movements during focused-attention mindfulness meditation. *PlosOne*. 14(1):e0210862.
54. Fabbro, F., Fabbro, A., & Crescentini, C. (2018). Contribution of neuropsychology to the study of ancient literature. *Frontiers in Psychology,* section *Theoretical and Philosophical Psychology,* 9:1092.
55. Crescentini, C. (2018). Commentary: Novelty Seeking and Reward Dependence-Related Large-Scale Brain Networks Functional Connectivity Variation During Salience Expectancy. *Frontiers in Psychology,* section *Cognition*, 9:242.

56. Crescentini, C., Garzitto, M., Paschetto, A., Brambilla, P., & Fabbro, F. (2018). Temperament and Character Effects on Late Adolescents' Well-Being and Emotional-Behavioural Difficulties. *PeerJ*, 6:e4484; DOI: 10.7717/peerj.4484.
57. Fabbro., F., & Crescentini, C. (2018). Episodic memory and consciousness in antisocial personality disorder and in conduct disorder. *Behavioral and Brain Sciences,* 41, 25-26.
58. Crescentini, C., Matiz, A., Cimenti, M., Pascoli, E., Eleopra, R., & Fabbro, F. (2018). Effect of mindfulness meditation on personality and psychological well-being in patients with multiple sclerosis. *International Journal of MS Care,* 20, 101-108.
59. Matiz, A., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2018). Single vs. Group mindfulness meditation: Effects on personality, religiousness/spirituality and mindfulness skills. *Mindfulness*, 9, 1236-1244.
60. Crescentini, C., Fabbro, F., & Tomasino, B. (2017). Editorial Special Topic: Enhancing Brain and Cognition through meditation. *Journal of Cognitive Enhancement, 1*: 81-83. doi:10.1007/s41465-017-0033-4.
61. Fabbro., F., & Crescentini, C. (2017). Metodo ed efficacia della meditazione orientata alla mindfulness. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 293-296.
62. Fabbro., A., Crescentini, C., Matiz, A., Clarici, A., & Fabbro, F. (2017). Effects of mindfulness meditation on conscious and non-conscious components of the mind. *Applied Sciences, 7,*349.
63. Chittaro, L., Sioni, R., Crescentini, C., & Fabbro, F. (2017). Mortality Salience in virtual reality experiences and its effects on users' attitudes towards risk. *International Journal of Human – Computer Studies, 101*, 10-22.
64. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). La meditazione orientata alla mindfulness (MOM) nella ricerca psicologica. *Ricerche di Psicologia, 4,* 457-472.
65. Vernooij, E., Orcalli, A., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). Listening to the Shepard-Risset glissando: the relationship between emotional response, disruption of equilibrium and personality. *Frontiers in Psychology*, 7:300.
66. Crescentini, C., Chittaro, L., Capurso, V., Sioni, R., & Fabbro, F. (2016). Psychological and physiological responses to stressful situations in immersive virtual reality: differences between users who practice mindfulness meditation and controls. *Computers in Human Behavior*, 59, 304-316.
67. Crescentini, C., Capurso, V., Furlan, S., & Fabbro, F. Mindfulness-oriented meditation for primary school children: Effects on attention and psychological well-being (2016). *Frontiers in Psychology*, 7:805.
68. Crescentini, C., Capurso, V. (2015). Mindfulness meditation and explicit and implicit indicators of personality and self-concept changes. *Frontiers in Psychology*, 6:44.
69. Pezzetta, R.*, Crescentini, C. *, Urgesi, C., & Fabbro, F. (2015). Contributi delle neuroscienze allo studio della meditazione e della spiritualità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 679-710. * Equal contribution.
70. Crescentini, C., Di Bucchianico, Fabbro, F., & Urgesi, C. (2015). Excitatory stimulation of the right inferior parietal cortex lessens implicit religiousness/spirituality. *Neuropsychologia*, 70, 71-79.
71. Crescentini, C., Matiz, A., & Fabbro, F. Improving personality/character traits in individuals with alcohol dependence: the influence of mindfulness-oriented meditation (2015). *Journal of Addictive Diseases*, 34, 75-87.
72. Fabbro, F., Capurso, V., Crescentini, C. Claudio Naranjo's contribution to meditation in the light of neuropsychology (2014). *World Futures*, 70, 386-400.
73. Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Eleopra, R., & Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit attitudes toward religious/spiritual self-representations. (2014). *Consciousness and Cognition*, 30, 266-280.
74. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Toward an integrative view of human pain and suffering. Reply to comments on "Facing the experience of pain: A neuropsychological perspective". *Physics of Life Reviews*, 11, 569-572.
75. Capurso, V., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Mindful creativity: the influence of mindfulness meditation on creative thinking. *Frontiers in Psychology*, 4:1020.
76. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Facing the experience of pain: A neuropsychological perspective. *Physics of Life Reviews*, 11, 540-552.
77. Crescentini, C., Urgesi, C., Fabbro, F, Eleopra, R. (2014). Cognitive and brain reserve for mind-body therapeutic approaches in multiple sclerosis: a review. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 32, 575-595.
78. Campanella, F., Crescentini, C., Urgesi, C., & Fabbro, F. (2014). Mindfulness-oriented meditation improves self-related character scales in healthy individuals. *Comprehensive Psychiatry*, 55, 1269-1278.
79. Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2014). Virtual lesions of the inferior parietal cortex induce fast changes of implicit religiousness/spirituality. *Cortex*, 54, 1-15.
80. Crescentini, C., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2014). Mental transformation of objects and bodies. Different developmental trajectories in children from 7 to 11 years old. *Developmental Psychology*, 50, 370-383.
81. Campanella, F., Crescentini, C., Mussoni, A., Skrap, M. (2013). Refractory semantic access dysphasia resulting from resection of a left frontal glioma. *Neurocase*, 19, 27-35.
82. Vallesi A, McIntosh AR, Crescentini, C., and Stuss DT (2012). FMRI investigation of speed-accuracy strategy switching. *Human Brain Mapping*, 33, 1677-1688.

83. Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. (2012). Equality versus self-interest in the brain: differential roles of anterior insula and medial prefrontal cortex. *NeuroImage*, 62, 102-112.
84. Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., Vallesi, A., & Shallice, T., (2012). Two networks involved in producing and realizing plans. *Neuropsychologia*, 50, 1521-1535.
85. Vicario, C.M. & Crescentini, C. (2012). Punishing food: what brain activity can tell us about the representation of food in recovered anorexia nervosa. *Biological Psychiatry*, 71, 31-32.
86. Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2012). Preserved and impaired task switching abilities in nondemented patients with Parkinson's disease. *Journal of Neuropsychology*, 6, 94-118.
87. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of observed biological and non biological movements on action imitation: an fMRI study. *Brain Research*, 1420, 80-92.
88. Crescentini, C., Marin, D., Del Missier, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2011). Interference from retrieval cues in Parkinson's disease. *Neuropsychology*, 25, 720-733.
89. Vallesi, A., & Crescentini, C. (2011). Right fronto-parietal involvment in monitoring spatial trajectories. *Neuroimage*, 57, 558-564.
90. Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., De Pisapia, N., Jovicich, J., Amati, D., & Shallice, T. (2011). Mechanisms of rule acquisition and rule following in inductive reasoning. *Journal of Neuroscience*, 31, 7763-7774.
91. Del Missier, F., & Crescentini, C. (2011). Executive control of retrieval in noun and verb generation. *Cognitive Systems Research*, 12, 45-55.
92. Crescentini, C., Shallice, T., Del Missier, F., & Macaluso, E. (2010). Neural correlates of episodic retrieval: an fMRI study of the Part-list cueing effect. *NeuroImage*, 50, 678-692.
93. Crescentini, C., Shallice, T., & Macaluso, E. (2010). Item retrieval and competition in Noun and Verb generation: an fMRI study. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 22, 1140-1157.
94. Crescentini, C., Lunardelli, A., Mussoni, A., Zadini, A., & Shallice, T. (2008). Left basal ganglia case of dynamic aphasia or impairment of extra-language cognitive processes? *Neurocase*, 14, 184-203.
95. Grecucci, A., Crescentini, C., & Siugzdaite, R., (2008). Vicarious Function in the Motor Cortex. A Computational Investigation. *Neuroscience Letters, 434,* 185-190.
96. Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2008). Supervisory and Routine Processes in Noun and Verb Generation in Nondemented Patients with Parkinson's Disease, *Neuropsychologia*, 46, 434-447.

ABSTRACT, PROCEEDINGS DI CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI E PUBBLICAZIONI IN RIVISTE NON IMPATTATE E/O NON PRESENTI SU SCOPUS

97. Crescentini C. (2025). La felicità che ci sostiene. *Evolution*, 11, 28-29. Animaimpresa. https://www.animaimpresa.it/.
98. Scafuto, F., Santoni, G., Girardi, F., Conversano, C., Ciacchini, R., Matiz, A., Presaghi, F., Crescentini, C. (2025). MINDhEARTH: Una ricerca-intervento con gli adolescenti per la promozione del benessere, della mindfulnless e della connessione con la natura. *I Quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*, N° 4/2025. Psicologia e Pace, Volume IV a cura di Andrea Piazzoli. ISBN: 978-88-947874-3-6 (pp. 188-200).
99. Matiz, A., Cimenti, M., Crescentini, C. (2023). Promoting primary schoolchildren's mental health through a 24-session mindfulness-based program: qualitative analysis of children subjective experiences and their association with personality traits. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* (MJCP), 11 (2), Suppl. 2023, doi.10.13129/2282-1619/mjcp-3927 (Proceedings of the XXIII National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Florence, 15th – 17th September 2023).
100. Matiz, A., Crescentini, C., Fabbro, F. (2022). Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM). Educare alla mindfulness nel Friuli-Venezia Giulia: sinergia fra enti pubblici per il benessere a scuola. *Psicologia e Scuola*, 8, 10-11.
101. D'Antoni, F., Feruglio, S., Matiz, A., Cantone, D., Crescentini, C. (2021). Effects of mindfulness-oriented meditation on healthy individuals' self-reported dissociative experience, mindfulness skills and interoceptive awareness. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, 9 (2), Suppl. 2021, 46. doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3224 (Proceedings of the XXII National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Lecce, 17-19 September, 2021).
102. Feruglio, S., Matiz, A., Paschetto, A., Fedeli, D., Vidal, E., Cogo, P., Fabbro, F., Crescentini, C. (2021). Bloccati fuori e dentro. La pandemia ha avuto un impatto negativo sul benessere psicologico di bambini, adolescenti e genitori italiani. *Psicologia e Scuola*, 5, 12-15.
103. Santonastaso, O., Zaccari, V., Crescentini, C., Fabbro, F., Capurso, V., Vicari, S., Menghini, D. (2019). Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: a pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, 7 (2), Suppl. 2019, 79. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268 (Proceedings of the XXI National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Milan, 27-29 September, 2019).
104. Fabbro, F., D'Antoni, F., Crescentini, C. (2018). Gli stati di coscienza nelle pratiche meditative. *Rivista Sperimentale di Freniatria* (*Italian Journal of Mental Health*), 1, 93-110.

105. Crescentini, C., Fabbro, F., Paschetto, A,. Brambilla, P., Garzitto, M. (2017). Temperament and Character effects on common emotional-behavioral difficulties and psychological well-being in adolescents. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, 5 (2) B, Suppl. 2017, 121-122. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638. (Proceedings of the XIX National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Turin, September 29-October 01, 2017).
106. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2015). Mindfulness-Oriented Meditation in (MOM) medical and psychological research. *Friulian Journal of Science*, 20, 53-66.
107. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Contributi della neuropsicologia allo studio dei fenomeni religiosi, In: Modena E (a cura di), *Il tempo e il sacro* (pp. 31-46), Centro Studi Claviere, Vittorio Veneto (TV), Italy. Proceedings della conferenza: Mistica, Musica e Medicina. Il Tempo e il Sacro, Vittorio Veneto, 5-6 October, 2013.
108. Crescentini, C. (2013). Neuropsicologia dell'educazione plurilingue. In: *Plurilinguismo e Educazione. Esperienze, risultati e sfide nello spazio tra Italia e Slovenia*. Proceedings of the International conference. Udine, 6-7.9.2012. R. Dapit, M. Bidovec (a cura di). Università degli Studi di Udine-Centro internazionale sul Plurilinguismo– Roberto Vattori editore (pp. 131-149).
109. Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2013). Virtual lesions of the inferior parietal and prefrontal cortex alter implicit religiousness and spirituality in healthy individuals. *Clinical Neurophysiology*, 124, e130.
110. Crescentini, C., Marini, A., & Fabbro, F. (2012). Competenza e disturbi di linguaggio nel plurilinguismo. *EL.LE Educazione linguistica. Language Education*, 1, 81-98. ISSN: 2280-6792.
111. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of human agency in facilitating imitative actions. *Frontiers in Human Neuroscience*. Conference Abstract: XI International Conference on Cognitive Neuroscience (ICON XI). doi: 10.3389/conf.fnhum.2011.207.00282.
112. Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., Rumiati, RI. (2011). Driving principles of socio-economical decision making and their neural bases: the case of the Ultimatum Game. In Luverà GM (a cura di), *Bioestetica, Bioetica, Biopolitica* (pp. 217-223). ISBN: 978-88-7820-388-4. Proceedings of the V CODISCO conference (Coordinamento dei Dottorati Italiani di Scienze Cognitive), Noto (SR), Italy, 27-29 September, 2011.
113. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of observed biological and nonbiological movements on action imitation: an fMRI study. *Archives Italiennes de Biologie*, 149, 3, S12.
114. Vallesi, A., McIntosh, A. R., Crescentini, C., & Stuss, D. T. (2010). Prefrontal Involvement in Switching Between Speed and Accuracy: An fMRI Study. *Frontiers in Human Neuroscience*. Conference Abstract: The 20th Annual Rotman Research Institute Conference: The frontal lobes. doi: 10.3389/conf.fnins.2010.14.00118.
115. Crescentini, C., Shallice, T., & Cooper, R., (2006). *A macroplanning model to simulate dynamic aphasia*. In D., Fum, F., Del Missier, F., & A., Stocco (Eds.), Proceedings of the Seventh International Conference on Cognitive Modelling (ICCM-06). Trieste, Italy: Edizioni Goliardiche (pp. 88-93).
116. Stocco, A. & Crescentini, C. (2005). Syntactic comprehension in agrammatism: a computational model. *Brain and Language*, 95, 127-128.
117. Crescentini, C., & Stocco, A. (2005). *Executive control in sentence comprehension: an ACT-R model of agrammatic aphasia*. Proceedings of the 12th ACT-R Workshop, Trieste, July 15-17, 2005.
118. Crescentini, C., & Stocco, A. (2005). *Agrammatism as a failure in the lexical activation process*. In B. Bara, L. Barsalou & M. Bucciarelli (Eds.), Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (p. 2463).

LIBRO E CAPITOLI DI LIBRI

119. Pollazzon, A., Matiz, A., Crescentini, C. (2025). Clinical application of mindfulness-oriented meditation (MOM) in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). In: *Somatic-Oriented Therapies*. *Embodiment, Trauma, and Polyvagal Perspectives*. Edited by Herbert Grassmann, Maurizio Stupiggia, Stephen W. Porges, W.W. Norton & Company, Professional Books. ISBN 1324052724, (pp. 25-30).
120. Fabbro, F., Crescentini, C., Matiz, A. (Eds.) (2024). *Annali di Meditazione e Neuroscienze*. Vol 3. Milano: Mimesis. ISBN: 9791222305134.
121. Crescentini, C., Feruglio, S. (2023). Non pharmacological approaches based on mind-body medicine to enhancement of cognitive and brain reserve in humans. In: *Contemporary Clinical Neuroscience*, (Ed.) Manto, M. Springer Book Series. ISSN: 2627535X. DOI: 10.1007/978-3-031-24930-3_7 (p. 151-175).
122. Chiesa, A., Crescentini, C. (Eds). (2023). *Gli interventi basati sulla mindfulness. Quali sono, come agiscono, quando utilizzarli*. Giovanni Fioriti Editore, Roma. ISBN: 9788836250769.
123. Fabbro, F., Crescentini, C., Matiz, A. (2023). Parte pratica: la Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM). In: Chiesa, A., Crescentini, C. (Eds.), *Gli interventi basati sulla mindfulness. Quali sono, come agiscono, quando utilizzarli*, pp. 457-470. Roma: Giovanni Fioriti Editore.
124. Feruglio, S., Crescentini, C. (2023). Mindfulness e psicologia positiva, un intento comune. In: Chiesa, A., Crescentini, C. (Eds.), *Gli interventi basati sulla mindfulness. Quali sono, come agiscono, quando utilizzarli*, pp. 305-316. Roma: Giovanni Fioriti Editore.

125. Feruglio, S., Crescentini, C. (2023). Il lato oscuro della meditazione: rischi, eventi avversi ed effetti collaterali. In: Chiesa, A., Crescentini, C. (Eds.), *Gli interventi basati sulla mindfulness. Quali sono, come agiscono, quando utilizzarli*, pp. 425-438. Roma: Giovanni Fioriti Editore.
126. D'Agostini, M., Crescentini, C. (a cura di) (2022). Le vie della conoscenza. Riflessioni sull'attività di ricerca in ambito scientifico e umanistico. Mimesis, Udine/Milano, ISBN: 8857589994.
127. Fabbro, F., Fabbro, A., Crescentini, C. (2022). Neurocultural Identities and the Problem of Human Violence. In: *Evil in the Modern World*. (Eds.) Dryjanska, L., Pacifici, G. Cham, Switzerland: Springer. ISBN 978-3-030-91888-0. (pp. 131-146).
128. Crescentini, C., Matiz, A., Fabbro, F. (Eds.) (2021). *Annali di Meditazione e Neuroscienze*. Vol 2. Milano: Mimesis. ISBN: 9788857584591.
129. Fabbro, F., Crescentini, C., Matiz, A. (Eds.) (2020). *Annali di Meditazione e Neuroscienze*. Vol 1. Milano: Mimesis. ISBN: 9788857571577.
130. Matiz A., Paschetto A., Crescentini C., Fabbro F. (2020). La meditazione mindfulness per i disturbi del neurosviluppo. In: *Manuale di logopedia in età evolutiva.* (Eds.) Castelli, E., Marotta, L., Gazzellini, S., Tarter, G. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-2148-3. (pp. 451-481).
131. Feruglio S., Crescentini C., Fabbro F., (2020). Effetti psicologici e neuropsicologici della meditazione orientata alla mindfulness (MOM). In: *Meditazione, Mindfulness e Neuroscienze. Percorsi tra teoria e ricerca scientifica*. (Eds.) Ghilardi, M., Palmieri, A. Milano: Mimesis. ISBN: 9788857552xxx. (pp. 160-178).
132. D'Antoni F., Crescentini C., Chiesa A. (2019). La neuroscienza della mindfulness. In: *Il cervello che cambia. Neuroimaging: il contributo alle neuroscienze.* (Eds.) Pagani, M., Carletto, S. Milano: Mimesis. ISBN:8857555100. (pp. 73-96).
133. Crescentini C., Menghini D. (2019). La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-1773-8.
134. Crescentini, C., Fabbro, F., & Aglioti, S.M. (2017). Non pharmacological approaches based on mind-body medicine to enhancement of cognitive and brain reserve in humans. In: *Neurobiological and psychological aspects of brain recovery* (Ed.) Petrosini, L. Springer International Publishing AG. ISBN: 978-3-319-52065-0. (pp. 129-151).
135. Capurso, V., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). Mindfulness meditation and Creativity. In: *Psychology of Creativity. Cognitive, Emotional, and Social Processes* (Eds.) Moneta., G.B., & Rogaten, J. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63484-934-0. (pp. 49-66).
136. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2015). Coscienza e meditazione mindfulness. In: *Trattato d'Ipnosi e Altre Modificazioni di Coscienza*. (Ed.) Casiglia, E. Padova: Cleup. ISBN 9788867874293. (pp. 817-826).
137. Crescentini, C., Urgesi, C., & Fabbro, F. (2015). Neuropsychological and personological aspects of spirituality. In: *Being Called: Scientific, Secular and Sacred Perspectives*. (Eds.) Yaden, D.B., McCall, T.D., Harold Ellens, J. Santa Barbara, California, USA: Praeger. ISBN 978-1-4408-3912-2. (pp. 47-66).
138. Crescentini, C., & Capurso, V. (2015). I fondamenti neuropsicologici della meditazione mindfulness. In: Spiritualità, benessere e pratiche meditative. Il contributo della psicoterapia, delle neuroscienze e delle tradizioni religiose. (Eds.) Becciu, M., Borgo, S., Colasanti, A., Sibilia, L. Milano: Franco Angeli. ISBN 9788891714305 (pp. 61-76).
139. Fabbro, F., & Crescentini, C. Neurolinguistic Studies on the Friulian language. (2015). In: *Handbook of Friulian Lingusitics* (Eds.) Fabbro, F., Crescentini, C. Udine: Forum. ISBN 978-88-8420-910-8. (pp. 173-194).
140. Fabbro, F., & Crescentini, C. (Eds.) (2015). *Handbook of Friulian Lingusitics*. Udine: Forum. ISBN 978-88-8420-910-8.
141. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). La meditazione tra neuroscienze e spiritualità. In: *Neuroscienze e Spiritualità. Mente e coscienza nelle tradizioni religiose*. (Ed.) Fabbro, F. Roma: Astrolabio. ISBN 9788834016756. (pp. 146-166).
142. Crescentini, C., & Fabbro, F. (2014). *Neuropsicologia del bilinguismo nei bambini*. Ats, Jezik-Lingua, Trieste, ISBN 978-88-7342-209-9.

PRINCIPALI CONTRIBUTI A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (POSTER E INTERVENTI ORALI)

1. 8-13 giugno 2025, Erice, Italy
   Porciello, G., Parrotta, E., Panasiti, M., Chelaru, M., Crescentini, C., Matiz, A., Aglioti, S.M., Era, V. Comparing the effects of mindfulness and cognitive training on cardiac and gastric responses to stressful virtual scenarios. Workshop on "The role of the autonomic nervous system in stress response and resilience". Erice 8-13 giugno 2025.
2. 23 aprile 2025,
   Sorella, S. Matiz, A., Crescentini, C. Redirecting attention after mind wandering in mindfulness meditation. "12th International Conference on Stress, Mindfulness, Meditation and Resilience". Conference Series LLC Ltd– 23-24/aprile/2025. Paris. (presentazione online).
3. 11 ottobre 2024, Firenze, Italia
   Scafuto, F., Ciacchini, R., Crescentini, C., Conversano, C., Matiz, A. MINDhEARTH: Avere a cuore la salute di sè e

del pianeta. Terzo Convegno della Psicologia Toscana: Psicologia e Pace. Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

4. 11-13 ottobre 2024, Rimini, Italia
   D'Antoni, F., Matiz, A., Crescentini, C. Validazione del questionario sul Modello di Modulazione dell'Arousal (AMMQ): implicazioni cliniche e di ricerca per l'EMDR. Congresso Nazionale EMDR Italia (25 anni di terapia EMDR: innovazione e ricerca). Palacongressi di Rimini.
5. 21 settembre 2024, Reggio Emilia, Italia
   Matiz, A., Vidoni, G., Cimenti, M., Dosa, D., Forgiarini, M.R., Crescentini, C. La meditazione orientata alla mindfulness nella scuola secondaria: uno studio randomizzato controllato su efficacia e accettabilità di un intervento di sei settimane. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) 20-21 settembre 2024, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (partecipazione online).
6. 21 giugno 2024, Padova, Italia
   Matiz, A., Scaggiante, B., Conversano, C., Gemignani, A., Crescentini, C. Biological effects of mindfulness-based interventions for cancer populations: a systematic review. International Society for Contemplative Research. 2nd Annual Conference, June 19 – 23, 2024 Padova, Italy.
7. 24 maggio 2024, Ghent, Belgium
   Ponsi, G., Sorella, S., Matiz, A., Crescentini, C., Panasiti, M.S., Aglioti, S.M. Autonomic thermal signatures of (dis)honest response preparation in mindfulness trained practitioners. European society for cognitive and affective neuroscience (escan), 22 – 25 may 2024, 7th bi-annual escan meeting, Ghent, Belgium.
8. 21-23 settembre 2023, Foggia, Italia
   Crescentini, C. Interventi mindfulness per la scuola. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). 21 – 23 Settembre 2023, Dipartimento di Economia, Università degli Studi di Foggia (partecipazione online).
9. 15-17 settembre 2023, Firenze, Italia
   Crescentini, C. Promoting primary school children's mental health through a 24-session mindfulness-based program: qualitative analysis of children subjective experiences and their association with personality traits. XXXIII Congresso AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Università degli Studi di Firenze.
10. 27 settembre 2022, Padova, Italia
    Crescentini, C. Mindfulness and Mind-wandering: how are they linked? Contributo all'interno del simposio dal titolo "New horizons in mindfulness research" (coordinatore del simposio: Prof. F. Pagnini). XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022.
11. 5-8 Luglio 2022, Ljubljana, Slovenia.
    D'Antoni, F., Pedone, E., Crescentini, C. The Arousal Modulation Model Questionnaire (AMMQ). 17th European Congress of Psychology,
12. 5-8 Luglio 2022, Ljubljana, Slovenia.
    Feruglio, S., Matiz, A., Pagnoni, G., Fabbro, F., Crescentini, C. The Impact of Mindfulness Meditation on the Wandering Mind: a Systematic Review" 17th European Congress of Psychology.
13. 11-12 Giugno 2021, Università di Pavia (conferenza online)
    Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., Crescentini, C. Effetti differenziali di tre pratiche di meditazione mindfulness sui pensieri negativi ripetitivi e sulla percezione soggettiva del tempo: uno studio randomizzato con controllo attivo. Poster presentato alle 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - Società Italiana di Psicologia Positiva
14. 11-13 Giugno 2021, Conferenza online
    D'Antoni, F., Pedone, E., Fabbro, F., Crescentini, C. The comparison of EMDR with other therapeutic techniques in the processing of stressful memories in a non-clinical sample. EMDR Europe Research & Practice Conference. Virtual EMDR Conference.
15. 27 Novembre 2020, Conferenza online
    Crescentini, C., Menghini, D., Santonastaso, O. La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Applicazione clinica della meditazione orientata alla mindfulness. XVII Edizione, Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo. Il Mulino.
16. 5-8 Novembre 2020, Conferenza online
    Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., & Crescentini, C. Differential effects of mindfulness meditation conditions on repetitive negative thinking and subjective time perspective: a randomized active-controlled study. Contemplative Research Conference of the Mind & Life Institute, Charlottesville, Virginia, USA.
17. 27 Settembre 2019 – 29 Settembre 2019, Milano, Italy
    Santonastaso O., Zaccari V., Crescentini C., Fabbro F., Capurso V., Vicari S., Menghini. Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: A pilot study. XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca.
18. 18 Settembre 2019 – 20 Settembre 2019, Milano, Italy
    Vallesi A., Incagli F., Crescentini C., Tarantino V. Effetti della Mindfulness su abilità di controllo cognitivo. XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Università Vita-Salute, San Raffaele, Milano.
19. 6 Luglio 2019, Udine (IT)

Crescentini, C. The possible role of mindfulness meditation and mindfulness-based interventions in reducing loneliness and enhancing social-relationship. Congresso IFOTES 2019. Uscire dalla solitudine. Costruire Relazioni. Udine, 3-7 Luglio 2019.

20. 27-29 Settembre 2018, Ljubljana, Slovenia
Ferrari, E., Finisguerra, A., Marini, A., Crescentini, C., Urgesi, C. Generalizability of cognitive control for language and action selection in bilinguals: behavioral and brain stimulation evidence. 13th Alps Adria Psychology Conference. Department of Psychology, Faculty of Arts, University of Ljubljana.
21. 21 Settembre 2018, Verona, Italy
Crescentini, C. Effetti della meditazione di consapevolezza (mindfulness) sulle rappresentazioni del sé implicite e esplicite. XIX Congresso Nazionale SITCC, Casi Clinici. Tra teoria, ricerca e pratica. Polo Universitario Giorgio Zanotto, Verona.
22. 27-30 Giugno 2018, Amsterdam, The Netherlands
Crescentini, C. Effects of Mindfulness Meditation on Explicit and Implicit Components of Personality. Society for Psychotherapy Research, 49th Annual International Meeting.
23. 17 Gennaio 2018, Bressanone, Italy
Santonastaso O., Zaccari V., Fabbro F., Crescentini C., Menghini D., Vicari S. L'applicazione della Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) in bambini con ADHD. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.
24. 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017, Torino, Italy
Crescentini C., Fabbro F., Paschetto A., Brambilla P., Garzitto M. Temperament and Character effects on common emotional-behavioral difficulties and psychological well-being in adolescents. XIX Congresso Nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica. Università degli Studi di Torino. Dipartimento di Psicologia.
25. 03-06 Settembre 2017, Potsdam, Germany
Finisguerra, A., Urgesi, C., Peterlini, S., Crescentini, C., Colzato, L. S. Effects of transcutaneous Vagus Nerve Stimulation (tVNS) on implicit and explicit religiousness and spirituality. 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).
26. 11-15 Maggio 2016, Roma, Italy
Capurso, V., Fabbro, F., Crescentini, C. The effects of mindfulness-oriented meditation on school teachers' stress, burnout and personality traits. 2nd international conference on mindfulness, Sapienza University of Rome.
27. 21-24 Gennaio 2015, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Capurso, V., Fabbro, F. Mindfulness-oriented meditation for primary school children: Effects on attention and psychological well-being. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva X edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.
28. 11-15 Aprile 2014, Bangor, Wales, UK
Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit attitudes toward religious/spiritual self-representations. Centre for Mindfulness Research & Practice, University of Bangor. 2014 Conference on Cognitive Neuroscience of Mindfulness.
29. 26-29 Marzo 2014, Porto, Portugal
Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., Urgesi, C. Virtual lesions of the inferior parietal cortex induce fast changes of implicit religiousness/spirituality. 10th Symposium of the Bial Foundation. Behind and Beyond the Brain: Mind-Matter Interactions.
30. 11 Ottobre 2013, Pisa, Italy
Crescentini, C. Mindfulness, personalità e rappresentazioni del sè. Centro Espositivo S. Michele degli Scalzi. Convegno su Gestione dello Stress: meditazione, mindfulness, sviluppo dell'intelligenza emotiva nel sistema sanitario e universitario italiano. Esperienze e testimonianze.
31. 15-21 Giugno 2013, Garrison, New York, USA
Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit self-referential spiritual representations. Mind & Life Summer Research Institute.
32. 19-21 Marzo 2013, Leipzig, Germany
Crescentini, C., Aglioti, SM., Fabbro, F., Urgesi, C. Virtual lesions of the inferior parietal and prefrontal cortex alter implicit religiousness and spirituality in healthy individuals. 5th International Conference on Non-invasive Brain Stimulation.
33. 9-10 Novembre 2012, Rome, Italy
Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. Magnetic stimulation of fronto-parietal areas alters religious-spiritual self-representations in healthy individuals. Meeting of the Italian Society of Neuropsychology (SINP).
34. 20-23 Settembre 2012, Chieti, Italy
Crescentini, C., & Urgesi, C. Mental transformation of objects and bodies. Different developmental trajectories in children from 7 to 11 years old. National Meeting of the Italian Association of Psychology (AIP).
35. 31 Marzo – 3 Aprile 2012, Chicago, IL, USA
Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. Inequity aversion as an abstract rule in the Ultimatum Game: an fMRI study. Poster presented at the Cognitive Neuroscience Society (CNS), 2012, Meeting.
36. 20-21 Aprile 2012, New York, USA
Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. Equality VS self–interest in the brain: differential roles of anterior insula and medial prefrontal cortex. Poster presented at the 5th Annual Meeting of the Social & Affective Neuroscience Society.

37. 14 Novembre 2011, Brescia, Italy
Mengotti, P., Crescentini, C., Grecucci, A., & Rumiati, R. Effetti del modello sull'imitazione studiati con la risonanza magnetica funzionale. XIX Meeting of the Italian Society of Psychophysiology.
38. 18-19 Novembre 2011, Bologna, Italy
Civai C, Crescentini C, Rustichini A, & Rumiati RI. Equity as a moral norm in the Ultimatum Game: an fMRI study. Autumn Meeting of the Italian Society for Neuropsychology (SINP).
39. 31 Luglio – 5 Agosto 2011, University of York, York, UK
Del Missier, F., Crescentini, C, Marin, D., Biasutti, E., & Shallice, T. Interference from retrieval cues in Parkinson's disease. The 5th International Conference on Memory.
40. 27-28 Maggio 2011, Bologna, Italy
Crescentini, C, Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R.I. The effect of observed human and non human movements on action imitation. Spring Meeting of the Italian Society for Neuropsychology (SINP).
41. 23-28 Gennaio 2011, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Seyed-allaei, S., & Shallice, T. Planning and spatial working memory rely on common neural networks but at very different stages of the task. XXVIII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
42. 28-29 Ottobre 2010, Trieste, Italy
Crescentini, C., Shallice, T., Del Missier, F., & Macaluso, E. Neural correlates of episodic retrieval: an fMRI study of the Part-list cueing effect. XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition.
43. 24 Settembre 2010, Udine, Italy
Crescentini, C. Planning and Spatial working memory: an fMRI study. IV European Conference of Medical Physics on Advances in High Field Magnetic Resonance Imaging, Udine, Italy. Study also presented at the Inaugural Scientific Meeting for the Friuli Magnetic Resonance Research Scanner (SISSA, Trieste, Italy, July 10, 2010).
44. 6–10 Giugno 2010, Barcelona, Spain
Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., De Pisapia, N., Jovicich, J., Amati, D., & Shallice, T. fMRI Investigations of Rule Acquisition in Inductive Reasoning. 16th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping (OHBM).
45. 22– 26 Marzo 2010, Toronto, Canada
Vallesi, A., McIntosh, A. R., Crescentini, C., & Stuss, D. T. Prefrontal involvement in switching between speed and accuracy: An fMRI study. The 20th Annual Rotman Research Institute Conference. The frontal lobes.
46. 24-29 Gennaio 2010, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. Deficits in shifting attention underlie switching problems in Parkinson's disease. XXVII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
47. 24-29 Gennaio 2010, Bressanone, Italy
Vallesi, A., Crescentini, C., & Stuss, D. Subtle response suppression decline during nogo conditions in normal aging: a Lateralized Readiness Potential study. XXVII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
48. 2-5 Settembre 2008, Edinburgh, UK/Scotland
Crescentini, C., Macaluso, E., & Shallice, T. Item retrieval and competition in Noun and Verb generation: an fMRI study. First Meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology (ESN).
49. 29 Agosto – 2 Settembre 2007, Marseille, France
Crescentini, C., Del Missier, F., & Shallice, T. Executive Control of Retrieval in Noun and Verb production. ESCOP XV.
50. 22-26 Gennaio 2007, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. Supervisory and routine processes in noun and verb generation in nondemented patients with Parkinson's Disease. XXIV European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
51. 18-20 Ottobre 2006, Toulouse, France
Crescentini, C., Lunardelli, A., & Shallice, T. Left basal ganglia case of dynamic aphasia or impairment of extra-language cognitive processes? Second Meeting of the European Societies of Neuropsychology.
52. 5-8 Aprile 2006, Trieste, Italy
Crescentini, C., Shallice, T., & Cooper, R. A macroplanning model to simulate dynamic aphasia. Seventh International Conference on Cognitive Modelling.
53. 23-25 Ottobre 2005, Amsterdam, The Netherlands
Stocco, A. & Crescentini, C. Syntactic comprehension in agrammatism: a computational model. The 2005 Meeting of the Academy of Aphasia.
54. Luglio 2005, Stresa, (VB), Italy
Crescentini, C., & Stocco, A. Agrammatism as a failure in the lexical activation process. The 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society.
55. Giugno 2005, Trieste, Italy
Crescentini, C., & Stocco, A. Executive control in sentence comprehension: an ACT-R model of agrammatic aphasia. Twelfth ACT-R Workshop.

ESPERIENZE COME *REVIEWER/EDITOR* DI RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

Attività di referaggio (reviewer): reviewer for the 16th and the 17th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping (OHBM); Artificial Intelligence in Medicine; Cortex; NeuroImage; Neurocase; Cerebral Cortex;

Psychophysiology; Neuropsychologia; Neurological Research; Journal of Neuropsychology; PlosOne; Mindfulness; Journal of Psychology and Clinical Psychiatry; Neuroscience & Biobehavioral Reviews; Brain and Behavior; Cognitive and Behavioral Neurology; Frontiers in Psychology (Cognition); Personality and Individual Differences; Psychology of Religion and Spirituality; Journal of Community Medicine & Public Health Care; The International Journal for the Psychology of Religion; Psychiatry Investigation; Giornale Italiano di Psicologia (GIP); Australian Journal of Psychology; Scientific Reports; Journal for the Scientific Study of Religion; Journal of Psychology & Psychotherapy; Journal of Cognitive Psychology; Psicologia della Salute; Journal of Cognitive Enhancement; Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience; Higher Education Pedagogies; European Journal of Physiotherapy; American Psychologist; Complementary Therapies in Clinical Practice; Applied Psychology Health and Well-Being; Current Psychology; Reviewer for the Swiss National Science Foundation; Current Directions in Psychological Science; DIS (Dislessia, Discalculia, Disturbi di Attenzione, Erickson); Complementary Therapies in Medicine; Clinical Psychology Review; Journal of Affective Disorder; Journal of Clinical Psychology; Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia, Nature Human Behavior; Frontiers in Psychology Section Psychopathology.

Attività di editor: -Membro dell' *Editorial Advisory Board* per il: *Journal of Cognitive Enhancement*. Springer.
-Guest editor per la Special Topic: "Enhancing Brain and Cognition through meditation" pubblicata sul: *Journal of Cognitive Enhancement, 2, 2017*.
-Review Editor per: *Frontiers in Psychology, Section Cognition*
-Review Editor per: *Frontiers in Psychology, Section Theoretical and Philosophical Psychology*
-Review Editor per: *Frontiers in Psychology, Section Mindfulness*
- Membro del Comitato di Redazione e Direttore della collana *Annali di Meditazione e Neuroscienze*. Milano: Mimesis.
-Guest editor per la Special Issue: "Mindfulness-Based Practice for Stress Management and Enhancing Well-Being" 2021/2022 su: Behavioral Sciences (Open Access Journal by MDPI).
-Associate editor (section: Mental Health, Neurodevelopmental and Personality Disorders) per Minerva Psichiatrica (https://www.minervamedica.it/it/riviste/minerva-psichiatrica/), fino alla fine del 2023
-Associate editor in Consciousness Research (section of Frontiers in Psychology) (https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/consciousness-research).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Partecipante al programma di Ricerca finanziato PRID 2017 "COLLECTION - domain specificity of Cognitive cOntroL for LanguagE and aCTion selectION: behavioral and brain stimulation studies", Università di Udine (Responsabile: Prof. Cosimo Urgesi).
- Partecipazione, in qualità di assegnista di ricerca, al Progetto di ricerca finanziato dalla Bial Foundation (Number: 66/10): "The Spiritual Brain: Neuropsychological and neurophysiologic investigations of Self-transcendence and Spirituality" (Responsabile: Prof. Salvatore Maria Aglioti, Università di Roma "La Sapienza" e Prof. Franco Fabbro, Università di Udine). Dal 01-04-2011 al 28-02-2013.
- Partecipante al programma di Ricerca finanziato PRIN 2009 "Anticipazione dell'azione in cervelli d'elite. Studi neurofisiologici e di neuroanatomia funzionale in musicisti esperti e atleti d'elite" (Protocollo: 2009A8FR3Z_001); Università di Roma "La Sapienza", Responsabile Prof. Aglioti Salvatore Maria. Dal 17-10-2011 al 17-10-2013.
- Collaboratore scientifico. Associazione "La Nostra Famiglia", IRCCS E. Medea, Polo Friuli Venezia Giulia. Collaboratore sul progetto di ricerca: "Neurofunctional alterations of Body Representation in Anorexia Nervosa: Neuropsychological measures and Neurophysiologic Treatments". Responsabile: Prof. Cosimo Urgesi. Dal 15-02-2012 al 13-12-2013.
- Partecipante al programma di Ricerca promosso dalla Bial Foundation (num. 276/18) "Embodied morality: autonomic signatures of spontaneous deception in mindfulness trained practitioners". Dal 01-01-2019 al 31-12-2020.
- Dal 2019 partecipante al programma di ricerca e formazione e Responsabile scientifico (dal 01/03/2022) del progetto: "La meditazione orientata alla mindfulness (MOM) in ambito educativo" finanziato dalla Direzione Centrale Salute Politiche sociali e Disabilità, Servizio Promozione della salute, della Regione autonoma FVG (finanziamento anno 2020: 38.000 euro; finanziamento 2021: 100.000 euro) e dalle Aziende Sanitarie regionali (ASFO, ASUGI, ASUFC, finanziamento 2023/2024: 22.000 euro; finanziamento 2024/2025: 25.000 euro).
- PI del progetto finanziato dalla BIAL Foundation (Portugal) (num 244/22): "Autonomic signatures of mind wandering and its consequences on attention and positive emotions in individuals with different levels of expertise in mindfulness meditation" (dal 15/09/2023 al 14/09/2026). Finanziamento: 58.000 euro.
- PI del progetto finanziato PRIN 2022 (PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 Prot. 2022NNK5RZ): "Psychological, cognitive, and biological impact of mindfulness meditation interventions for cancer survivors: the MeetOurMind tertiary prevention study". Dal 04/02/2025 al 03/02/2027 (Contributo MUR per ricerca: 135.537 euro).
- Partecipante al programma di Ricerca PRO-BEN finanziato dal MUR "HEALTH ON CAMPUS: RICERCA E MODELLI MULTIDISCIPLINARI INTEGRATI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOFISICO NELLA POPOLAZIONE UNIVERSITARIA". Dal 15/10/2024 al 15/10/2025. Soggetto capofila del progetto: Università di Pavia. Finanziamento per Uniud 230.000 euro (Responsabile dell'unità dell'Università di Udine: Prof. S. Brusaferro).

ATTUALI AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) (sezione Psicologia Clinica e Dinamica).

PRINCIPALI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUL TERRITORIO (ULTIMI OTTO ANNI)

Attività di formazione rivolte principalmente a professionisti della salute (psicologi/psicoterapeuti, medici, educatori professionali, infermieri, assistenti sociali, insegnanti; molti corsi accreditati ECM):

• 2018/2019: Corso di introduzione alla Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM). IRCCRO I.R.C.C.S. Centro di Riferimento Oncologico - Istituto Nazionale Tumori (3 giornate).

• 2018/2019: La mindfulness nel disagio scolastico e nella regolazione emotiva (4 corsi di 10 ore ciascuno a Conegliano e Rimini per la Fondazione Progetto Uomo Onlus, Libera Università della Famiglia).

• 2017: Il benessere mentale attraverso la pratica della meditazione di consapevolezza (mindfulness), Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli occidentale" S. S. FORMAZIONE, Dipartimento di Prevenzione, Pordenone (3 giornate).

• 2017: mindfulness: educazione alla consapevolezza. ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI e ISIS "E. Mattei" – Latisana (3 corsi di 8 settimane per studenti e insegnanti).

• 2017/2019/2020: Conoscere e praticare la mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero. Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.3 "Alto Friuli, Collinare, Medio Friuli" sede ospedaliera di San Daniele – Servizio Alcologia, sede ospedaliera di Gemona, sede ospedaliera di Tolmezzo (3 corsi di 8 settimane).

• 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023, 2024: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness), ENAIP Friuli Venezia Giulia, sedi di Cordenons e Pasian di Prato (> 10 corsi di 8 settimane).

• 2016, 2017: Introduzione alla pratica della mindfulness per l'intervento psicoeducativo (Neuroscienze e meditazione nella società dell'informazione), GIUNTI OS, (2 edizioni: 2016 Milano, 2017 Bologna) (6 giornate totali).

• 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024: Conoscere e praticare la Mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero, Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine, FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, Ospedale S.M. della Misericordia, Udine e Ospedali di Latisana e San Daniele e Pordenone.

• 2016/2017: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness), Federsanità, Tavagnacco, Udine (1 corso di 8 settimane).

• 2021, 2022, 2023, 2024, 2025: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness). Sei corsi di 8 settimane per gli studenti di UniUd (corsi online e in presenza).

• 2021 e 2022: La pratica della Mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero. Due corsi di 8 settimane per il personale sanitario dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI) (sede dei corsi: Monfalcone e Gorizia).

• 2022: La pratica della Mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero. Un corso di 8 settimane per il personale sanitario dell'Ospedale IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste.

• 2025: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness). Un corso di 8 settimane per il personale tecnico-amministrativo di UniUd (corso in presenza).

• Partecipazione alla VQR-TM-2020-2024 con il conferimento di un Caso-Studio (selezionato tra i 7 conferiti da Uniud) dal titolo: MOM - La Meditazione Orientata alla Mindfulness in ambito educativo (https://dill.uniud.it/it/territorio-e-societa/la-meditazione-orientata-alla-mindfulness-mom-in-ambito-educativo; https://www.regione.fvg.it/rafvg/cms/RAFVG/salute-sociale/promozione-salute-prevenzione/FOGLIA11/FOGLIA4/).

LINGUE CONOSCIUTE

ITALIANO (madrelingua)

INGLESE (eccellenti capacità di lettura, scrittura e espressione orale).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

● Software utilizzati: SPM5, SPM8,Cogent2000, Marsbar, E-prime, Presentation, SPSS, Statistica, Eye-Traker Tobii, Cool-Edit, Audacity, Neuronavigation, Adobe Photoshop, Microsoft Office, Biograph Infinity.

● Software utilizzati per modelli cognitivi: Cogent, Principi di ACT-R.

● Linguaggi di programmazione: Principi di Matlab, principi di Lisp.

TECNICHE E METODI NEUROSCIENTIFICI

Risonanza Magnetica funzionale (fMRI); Neuropsicologia cognitiva e clinica; Modelli cognitivi; Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS); Metodi comportamentali; Psicofisiologia.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, contenuti nel presente curriculum vitae, ai sensi e per gli effetti della vigente legge sulla privacy.

Udine 01/08/2025

Cristiano Crescentini

Cristiano Crescentini